

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ
(ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ
ТА ПСИХОТЕРАПІЯ)**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю – 053 ПСИХОЛОГІЯ
галуззю знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
Освітня кваліфікація:
МАГІСТР ПСИХОЛОГІЇ
Професійна кваліфікація:
ПРАКТИЧНИЙ ПСИХОЛОГ. КОНСУЛЬТАНТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____/_____**Анатолій ЦЬОСЬ**
(протокол № ____ від « ____ » _____ 2024
р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з _____ 2024 р.

Ректор _____Анатолій ЦЬОСЬ
(наказ № ____ від « ____ » _____ 2024 р.

Луцьк – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія) є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, компетентнісні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів освіти на другому (магістерському) рівні та базується на компетентнісному підході підготовки у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 564 від 24.04.2019 року <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>.

Освітня програма акредитована 2023 року за рішенням Національного агентства із якості вищої освіти (Сертифікат про акредитацію № 6696 від 26.12.2023 року). Строк дії сертифіката до 01 липня 2029 року. <https://vnu.edu.ua/uk/sertyfikaty-pro-akredytatsiyu>

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Шкарлатюк Катерина Іванівна**, гарант освітньої програми, керівник робочої групи, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського національного університету імені Лесі Українки.

2. **Магдисюк Людмила Іванівна**, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського національного університету імені Лесі Українки.

3. **Мушкевич Мирослава Іванівна**, доктор психологічних наук, професор кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського національного університету імені Лесі Українки.

4. **Патута Богдана Василівна**, практичний психолог КЗВО «Волинський медичний інститут».

5. **Замелюк Марія Іванівна**, здобувач другого (магістерського) рівня ОПП Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Матвійчук Ольга Степанівна**, керівник НМК психологічної служби Департаменту освіти Луцької міської ради.

2. **Пастрик Тетяна Володимирівна**, в.о.директора КЗВО «Волинський медичний інститут».

3. **Ізмаїлов Руслан Петрович**, практичний психолог Волинського обласного госпіталю ветеранів війни

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється: Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>, Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. №564 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053psikhologiyabakalavr.pdf>, Зразком формування освітньо-професійної / освітньо-наукової / освітньо-творчої програми <http://surl.li/lrrlu>, Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньотворчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <http://surl.li/lrrdf>, Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <http://surl.li/wstd>, інших нормативних документів.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія) зі спеціальності 053 ПСИХОЛОГІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Волинський національний університет імені Лесі Українки Факультет психології Кафедра практичної психології та психодіагностики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр психології Практичний психолог. Консультант
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний: 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Національного агентства із якості вищої освіти № 6696 від 26.12.2023 року. Строк дії сертифіката до 01 липня 2029 року. https://vnu.edu.ua/uk/sertyfikaty-pro-akredytatsiyu
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Ступінь вищої освіти: бакалавр, магістр, окр спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	2024-2025 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://vnu.edu.ua/uk
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування та поглиблення наукових знань про психічні явища, закономірності їх розвитку: підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних до розв’язання складних психологічних завдань із застосуванням сучасних психологічних методів і технологій, розроблення нових продуктів для дослідження психологічної проблематики, проведення психоедукації, психопрофілактики, психологічного консультування, ґрунтуючись на етичних принципах психолога з використанням індивідуальної та групової форм роботи з подальшим поширенням отриманих науково-практичних результатів у європейське освітньо-наукове співтовариство.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія <i>Об’єкт вивчення:</i> освітньо-професійні компетентності відповідно до наукових концепцій та теорій, сучасні психологічні технології надання практичної допомоги. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні практичні завдання у процесі навчання і професійної діяльності, компетентних у проведенні наукових та проєктних досліджень та/або здійсненні інновацій; формування професійно-особистісних якостей здобувачів вищої освіти з

	урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття особистості, індивідуальності, свідомого і несвідомого, поведінки та діяльності; концепції та теорії, що розкривають психологічні особливості життєвого та професійного шляху особистості, фізичного та психологічного простору, психологічного здоров'я та ортобіозу особистості; організація консультативного процесу та психологічного супроводу клієнтів різних категорій. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (психодіагностичні, консультаційні, тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі та інші). <i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма є практично-орієнтованою на здобуття магістрами ЗК та СК в сфері практичної психології для успішної реалізації професійної діяльності. Акцент робиться на забезпеченні розвитку професійних здібностей щодо самонавчання, самоорганізації, розвитку аналітичного мислення, здатності приймати аргументовані рішення, вільно володіти індивідуальними та груповими технологіями психодіагностики, психоедукації, психологічного консультування, азами психотерапії для вирішення психологічних запитів як окремих особистостей, так і груп, колективів, громад.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійних компетентностей, необхідних для здійснення практичної та дослідницької діяльності у галузі психології, зокрема розробки та проведення психоконсультативних та психотерапевтичних інтервенцій, з врахуванням етичних принципів психологічного дослідження, консультування та психотерапії. <i>Ключові слова:</i> практична психологія, психодіагностика, психоедукація, психологічне консультування, психотерапія, психологічний супровід, освітньо-професійна програма, ЗК, СК, ПР.
Особливості програми	Багатопрофільна підготовка магістрів – практичних психологів, з опорою на знання теоретико-методологічних засад психологічної практики. Здійснення науково-дослідної роботи, консультативної діяльності, психологічного супроводу осіб, груп, громад; розробка програми психологічних інтервенцій під супервізією викладачів-практиків. Практично-орієнтована підготовка магістрів здійснюється шляхом проходження практик в медичних, реабілітаційних, освітніх закладах та через залучення до консультативної та психотерапевтичної роботи у Науково-методичному центрі «Ментальне здоров'я», Психологічному консультативному центрі, Центрі сімейної психології «Щаслива сім'я»,

	що функціонують при кафедрі. Магістри мають можливість надавати надавати волонтерську психологічну допомогу під супервізією практикуючого психолога-консультанта чи психолога-психотерапевта, якими виступають викладачі кафедри.
4. Придатість випускників до подальшого навчання та працевлаштування	
Працевлаштування	Випускники програми підготовлені до роботи практичним психологом в освітніх закладах, органах державної влади, органах національної поліції, соціальних службах, консультативних службах, реабілітаційних центрах, дослідницької роботи в закладах системи освіти та дослідницьких установах, бізнес-установах, а також здійснення приватної психологічної практики. Професійні види робіт згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники-магістри можуть обіймати посади: 2445 Професіонала в галузі психології, 2445.1 (23667), 2445.2 (80) Практичного психолога, 2445.2 (1) Психолога, 2340 Фахівця (консультанта) інклюзивно-ресурсного центру, 2351.2 Консультанта з питань здорового способу життя.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, розвивальне навчання, ініціативне самонавчання пов'язані із засадничими принципами фахової підготовки із засвоєнням компетентностей магістра психології. Використання проблемних, інтерактивних, проєктних, інформаційно-комп'ютерних, саморозвиваючих, колективних та інтегративних, контекстних, здоров'язберігаючих технологій навчання. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, дослідницькі роботи, мультимедійні презентації, есе, навчальна та виробничі практики, виконання кваліфікаційної роботи. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється шляхом дотримання принципів академічної свободи та міжнародної академічної мобільності.
Оцінювання	Система оцінювання знань за ОК освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль-модульні контрольні роботи. с Підсумковий контроль – заліки, екзамени. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, лінгвістичною оцінкою («відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно» «достатньо», «незадовільно»), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, Fx). Форми контролю включають в себе як поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, так і тести, есе, підготовку мультимедійних презентацій, доповідей, виконання проєктної роботи в командах, після завершення навчання – атестаційний

	екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи. Види контролю: за рівнями - самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, деканату, ректорату, державний контроль; за терміном проведення - оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. Враховуються досягнення та результати неформальної освіти (сертифіковані курси: Арттерапевтичні технології в роботі з дітьми. Прикладні психотехнології активізації особистісного ресурсу. Підвищення кваліфікації фахівців спеціальностей «Корекційна освіта», «Психологія», «Соціальна робота» за програмою «Арттерапія як метод психологічної допомоги» (Ліцензія Міністерства освіти та науки України №1135-АК від 29.07.2015 року); Клієнт-центрована психотерапія у роботі з дітьми та дорослими (Ліцензія Міністерства освіти та науки України №145 від 01.08.2019 року); Сертифікатні курси Центру сімейної психології «Щаслива сім'я»; Сертифікатні курси науково-методичного центру «Ментальне здоров'я».
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і

	непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Для освітньо-професійної програми СК11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
7. – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання	
	ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Для освітньо-професійної програми ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються 3 науково-педагогічних працівників з науковим ступенем та/або вченим званням, професора, доктора наук; 6 науково-педагогічних працівників з науковим ступенем та/або вченим званням доцента, кандидата наук,. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОПП, входять до штатного професорсько- викладацького складу кафедр практичної психології та психодіагностики, педагогічної та вікової психології, загальної

	і клінічної психології. Керівник робочої групи та викладацький склад, що забезпечує її реалізацію, мають підтвердження наукової та професійної кваліфікації з високим рівнем активності. Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає можливе залучення до занять окремих фахових дисциплін провідних фахівців-практиків, які відповідають заявленій спеціальності з числа роботодавців і не тільки, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки фахівців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування), в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення відповідно до ліцензійних умов повною мірою навчальними приміщеннями, комп'ютерними лабораторіями, спортивними залами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, службовими приміщеннями, бібліотекою, гуртожитками, їдальнею та іншими приміщеннями. Факультет психології розміщується у корпусі Н на вул. Винниченка, 30А. Навчальний корпус облаштований безпечним укриттям. Серед приміщень факультету - спеціалізовані кабінети, лабораторії, консультативні та тренінгові кабінети, навчальні аудиторії та приміщення для науково-педагогічних працівників. Спеціалізовані кабінети та лабораторії кафедри обладнані сучасною комп'ютерною технікою і підключені до Інтернету. Для забезпечення навчання використовуються мультимедійні лекційні аудиторії, спортивний та актовий зали, спеціалізовані кабінети факультету іноземної філології (фонолабораторія) тощо. Поряд з навчальними корпусами знаходиться наукова бібліотека ВНУ імені Лесі Українки, Центр культури і дозвілля, спортивний комплекс, стадіон, гуртожитки університету. ЗВО забезпечує умови навчання здобувачів з особливими освітніми потребами, які можуть самостійно пересуватися. В наявності доступ до приміщень для осіб з особливими потребами, для потреб маломобільних груп побудовано пандус та переобладнано санвузол; є тактильні вказівники шрифтом Брайля. У корпусі знаходяться 6 комп'ютерних класів: аудиторія С-1 – всього 13 комп., процесор Intel i3 3210, оперативна пам'ять 4 Гб, накопичувач SSD 240 Гб, відеокарта ЕАН5450, монітор 27", операційна система Win7 x64; аудиторія С-2 – всього 20 комп., процесор Intel i3 10100, оперативна пам'ять 8 Гб, накопичувач SSD 480 Гб, відеокарта ЕАН5450, монітор 19", операційна система Win10 x64; аудиторія С-3 – всього 15 комп., процесор Intel C2QQ6600, оперативна пам'ять 4 Гб, накопичувач SSD 250 Гб, відеокарта ЕАН5450, монітор 19", операційна система Win 7; аудиторія С-4 – всього 20 комп., процесор Intel C2D E8400, оперативна пам'ять 4 Гб, накопичувач SSD 250 Гб, відеокарта GT220, монітор 19", операційна система Win 7; аудиторія С-9 –Всього 18 комп., процесор Intel DC E5400, оперативна пам'ять 2 Гб, накопичувач HDD 320 Гб, відеокарта GT220, монітор 19", операційна система Win 7; аудиторія С-10 – Всього 17 комп.,

	процесор Intel DC E6500, оперативна пам'ять 4 Гб, накопичувач HDD 320 Гб, відеокарта GT220, монітор 19", операційна система Win 7. Більш детальна інформація: http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=33 .
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основними джерелами інформаційного та навчально-методичного забезпечення є: офіційний сайт ВНУ імені Лесі Українки http://vnu.edu.ua ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; наявність бібліотеки (http://library.vnu.edu.ua/) з читальними залами, зокрема спеціально-зорієнтованою сторінкою (http://library.vnu.edu.ua/index/na_dopomogu_doslidniku/0-148); електронний каталог бібліотеки (понад 538 тис. записів, доступні онлайн в режимі 24/7 (http://catalog.library.eenu.edu.ua)), інституційний репозитарій (http://esnuir.vnu.edu.ua/); належне забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою на кожний ОК освітньої програми; віртуальне навчальне середовище Moodle; університетський портал MS Office 365; Wiki-енциклопедія університету: http://wiki.vnu.edu.ua/wiki ; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; силабуси освітніх компонентів; матеріали для самостійної та індивідуальної роботи магістрів; програми практик, зокрема наявність угод із базами практик, експериментальними майданчиками, де передбачено проходження магістрами виробничих практик зі спеціальності 053 Психологія; критерії оцінювання рівня підготовки.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р. Академічна мобільність забезпечується Порядком реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки (11.09.2020 р.) https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf . Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти- партнерах http://surl.li/qrwjo .
Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів. Магістри мають право брати участь у конкурсах, оголошених міжнародними грантовими програмами Fulbright, DAAD, MEVLANA та ін. для отримання на конкурсній основі стипендій на навчання/проведення досліджень протягом семестру/року. Також магістри мають можливість брати участь у конкурсах, оголошених про проведення конкурсів постійно оновлюються на сторінці науково-дослідної частини університету https://ra.vnu.edu.ua/ .

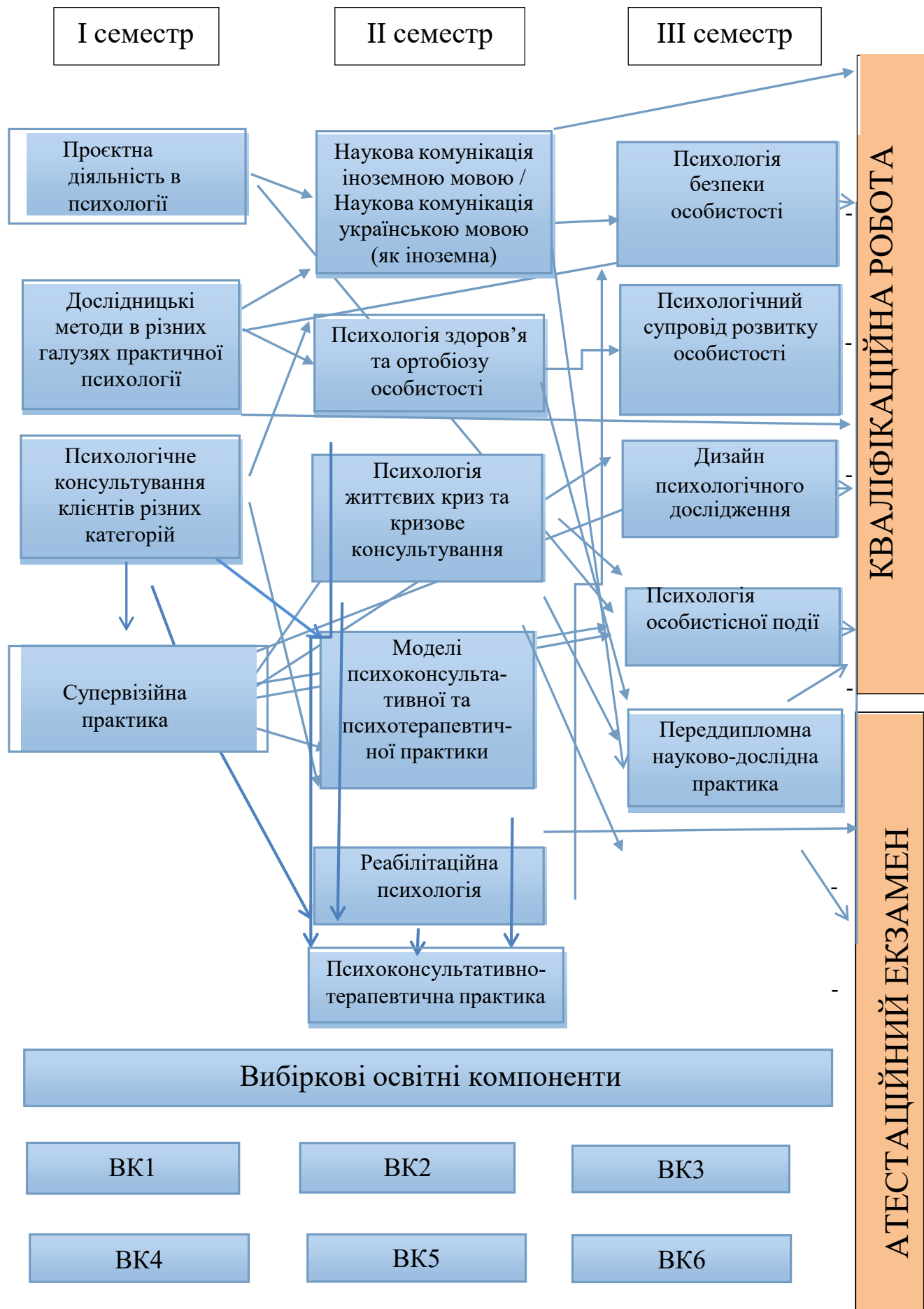
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці, які здобули вищу освіту за першим (бакалаврським) Та другим (магістерським) рівнями можуть продовжити Навчання за освітньо-професійною програмою Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія). За Потреби студенти-іноземці мають можливість вивчати українську мову у Навчально-науковому інституті неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки.
---	---

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Проектна діяльність в психології	3/90	Залік
ОК 2	Наукова комунікація іноземною мовою / Наукова комунікація українською мовою (як іноземною)	3/90	Залік
ОК 3	Психологія здоров'я та ортобіозу особистості	4/120	Екзамен
ОК 4	Психологія особистісної події	4/120	Екзамен
ОК 5	Психологія безпеки особистості	4/120	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		18/540	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Дослідницькі методи в різних галузях практичної психології	4/120	Екзамен
ОК 7	Психологічний супровід розвитку особистості	4/120	Екзамен
ОК 8	Моделі психоконсультативної та психотерапевтичної практики	4/120	Екзамен
ОК 9	Психологічне консультування клієнтів різних категорій	5/150	Екзамен
ОК 10	Реабілітаційна психологія	5/150	Екзамен
ОК 11	Дизайн психологічного дослідження	4/120	Екзамен
ОК 12	Психологія життєвих криз та кризове консультування	4/120	Екзамен
ОК 13	Психоконсультативно-терапевтична практика	7/210	Залік
ОК 14	Супервізійна практика	5/150	Залік
ОК 15	Переддипломна науково-дослідна практика	3/90	Залік
ОК 16	Кваліфікаційна робота	2/60	
ОК 17	Атестаційний екзамен	1/30	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		48/1440	
3. Цикл вибірових освітніх компонентів ОП			
3. Цикл вибірових освітніх компонентів			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	4/120	Залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2	4/120	Залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	4/120	
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4	4/120	
ВК 5	Вибірковий освітній компонент 5	4/120	Залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент 6	4/120	
Загальний обсяг вибірових компонент		24/720	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90/2700	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія) спеціальності 053 Психологія проводиться у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації - Магістр психології та професійної кваліфікації Практичний психолог. Консультант.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційних робіт розміщені на сайті факультету психології Організація наукової роботи студентів. <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-psykholohiyi>.

Випускні кваліфікаційні роботи розміщуються в інституційному репозитарії ВНУ імені Лесі Українки відповідно до Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) <http://surl.li/qrw1q>.

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності у ВНУ ім. Лесі Українки регулюється такими документами: Статутом ВНУ імені Лесі Українки <https://cutt.ly/WwbmSyAZ>, Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки <https://bit.ly/3rxJgqJ>, Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://bit.ly/3tgOxn5>.

4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

5. Матриця відповідності фахових компетентностей(СК) компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР12	ПР13
OK1.1.1			+	+				+			
OK1.1.2			+	+							+
OK1.1.3	+	+			+	+	+	+	+	+	+
OK1.1.4	+	+			+		+		+	+	
OK1.1.5				+	+				+		
OK1.1.6	+	+	+	+							+
OK 1.1.7				+	+	+					
OK 1.1.8	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK1.1.9	+				+	+	+				
OK1.1.10	+	+	+	+	+		+	+		+	
OK1.1.11					+	+	+		+		
OK1.1.12	+	+	+	+	+						+
OK1.1.13	+	+	+		+		+				
OK1.1.14	+	+	+		+		+				
OK1.1.15	+	+	+		+		+				
OK1.1.16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK1.1.17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньо-професійної програми _____



_____ Катерина ШКАРЛАТЮК